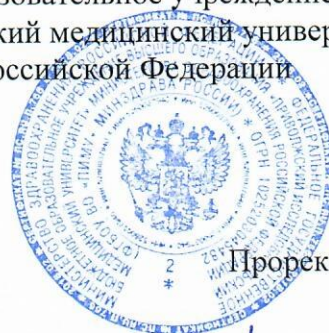


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«05» сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ТЕХНОЛОГИИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА ЗА ПИЩЕВЫМИ  
ОБЪЕКТАМИ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ  
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО  
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.

**Разработчики рабочей программы:**

Богомолова Елена Сергеевна, д.м.н., профессор, зав.кафедрой гигиены,  
Олюшина Екатерина Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

**Рецензенты:**

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Максименко Е.О., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 7, от 30.08.19)


Заведующий кафедрой гигиены,  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.С. Богомолова

«30» 08 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Ковалишена

«02» 09 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.С. Василькова

«02» 09 2019г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами» (далее – дисциплина).**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании готовности реализовать комплекс мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за предприятиями пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания, мониторингу качества и безопасности пищевого сырья и пищевых продуктов, а также по профилактике инфекционных и неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов практических знаний, умений и навыков проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами, медико-биологической оценки качества и безопасности продуктов питания, предупреждения пищевых отравлений и неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний.

В результате изучения дисциплины студент должен

### ***Знать:***

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в области защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- основы доказательной медицины;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

### **Уметь:**

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

### **Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;
- методами исследования воды, пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО. Изучается в 11 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- история медицины;
- физика, математика;
- медицинская физика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- биология, экология;
- общая химия, биорганическая химия;
- физколлоидная химия, химия биогенных элементов;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- фармакология;
- клиническая лабораторная диагностика;
- инфекционные болезни, паразитология;
- лечебная физкультура, врачебный контроль;
- правоведение, защита прав потребителей;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- радиационная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология;
- технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1.Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2ук-1. Идентификация проблемных ситуаций ИД-3ук-1. Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4ук-1. Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5ук-1. Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять и интерпретировать результаты оценки здоровья и факторов окружающей среды как общественной значимой социологической информации, осуществлять критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предположение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты	Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социологической информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИД-1ук-3. Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с	Методы и функции управления	Применять методы управления для достижения результата	Навыками управления командным проектом по изучению показателей

		<p>стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>проявлением личной инициативы ИД-2<sup>ук-3.2</sup> Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения ИД-3<sup>ук-3.3</sup> Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты ИД-4<sup>ук-3.4</sup> Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5<sup>ук-3.5</sup> Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов ИД-6<sup>ук-3.6</sup> Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения ИД-7<sup>ук-3.7</sup> Применение лидерских навыков</p>		<p>человеческими и материальными ресурсами</p>	<p>здоровья и факторов, влияющих на формирование здоровья различных групп населения</p>
3.	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sup>ук-4.1</sup> Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2<sup>ук-4.2</sup> Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3<sup>ук-4.3</sup> Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4<sup>ук-4.4</sup> Выбор</p>	<p>Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнером, и высказывания мнения, обоснования мнения, ведения профессиональной переподготовки, в т.ч. на иностранном языке</p>

			лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям коммуникации ИД-5 <sup>ук-4.5</sup> Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6 <sup>ук-4.6</sup> Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения			
4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sup>ук-6.1</sup> Синтез систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 <sup>ук-6.2</sup> Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решения в новой ситуации ИД-3 <sup>ук-6.3</sup> Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Синтезировать, систематизировать и применять знания в области организации медицинской помощи населению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятие решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности
5.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sup>ук-8.1</sup> Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения или отдельных групп населения, способы защиты от них, оказание	Факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения, способы защиты от них	Распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	Навыками распознавания и оценки опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности



		<p>само- и взаимопомощи в случае проявления опасности ИД-2ук.8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4ук.8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4ук.8.4 Оказание первой помощи пострадавшим</p>		<p>деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p>	<p>деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p>
6. ПК-1	<p>Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и промышленного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, помещений, сооружений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; - к осуществлению приема и учета уведомлений о осуществлении отдельных</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и промышленного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, помещений, сооружений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и промышленного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, помещений, сооружений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и промышленного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, помещений, сооружений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления санитарно-эпидемиологических заключений, лицензий на отдельные виды деятельности, свидетельства государственной регистрации, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>

	<p>видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- к участию в проведении соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</p> <p>- к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов;</p> <p>- к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)</p>	<p>сооружений установленным требованиям</p> <p>ИД-3.3-пк-Юформление лицензий на отдельные виды деятельности</p> <p>ИД-3.4-пк-Юформление свидетельств о государственной регистрации</p> <p>ИД-3.5-пк-Ювладение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>требований, осуществления регистрации продовольственных товаров и материалов, контактирующих с пищевой продукцией, осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>	<p>оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям, экспертизные заключения, лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации, владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
--	---	---	--	--

7.	ПК-2	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.1.пк-2:Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2.пк-2:Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3.пк-2:Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>	<p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, испытания факторов обитания, среды обитания, физических факторов, оформления экспертного заключения по влиянию на человека или среду; оформлять экспертное заключение по результатам исследования, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методик сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния обитания среды человека; оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, обследований факторов обитания, среды обитания, физических факторов, оформления экспертного заключения по результатам исследования и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>
8.	ПК-3	<p>Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными</p>	<p>ИД-3.1.пк-3:Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой); документальной/выездной), административного расследования</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p>

		<p>предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>ИД-3.2пк-3Оформление акта проверки ИД-3.3пк-3 Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4пк-3Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5пк-3Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6пк-3Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p>	<p>деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок организации и проведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенности осуществления надзора за пищевыми объектами на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>профессиональной деятельности; оформлять официальные документы (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p>	<p>оформления официальных документов (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>
9. ПК-4	<p>Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за</p>	<p>ИД-3.1пк-4Оформление протокола административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2пк-4Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3пк-4Оформление постановления по делу об административном</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами;</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения своей профессиональной деятельностью; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, владеть</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП),</p>	

	<p>выявленные нарушения требований законодательства; к административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений и обязательных требований (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>правонарушении ИД-3.4пк-4Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, привлечение административной ответственности; к квалификации АП, оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечения административной ответственности; к квалификации АП, оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>алгоритм применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>	<p>применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>
<p>10. ПК-5</p>	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке</p>	<p>ИД-1.1пк-5Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2пк-5Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3пк-5Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4пк-5Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</p>	<p>Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей среды; показатели состояния и среды обитания и здоровья населения в системе социального гигиенического мониторинга; задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами;</p>	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки состояния</p>

		<p>полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической неспецифической профилактики, обеспечения безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>	<p>ИД-1.5пк-5Формирование дизайна эпидемиологического исследования</p> <p>ИД-1.6пк-5Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИД-1.7пк-5Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p>	<p>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p>искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья и детского подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>
11. ПК-6		<p>Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и</p>	<p>ИД-1.1пк-6Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний,</p>	<p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной</p>

		<p>распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы обеспечения санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации продовольственных товаров и контактирующих с ними материалов, представляющих опасность для человека</p>	<p>в профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию РФ и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, с предотвращением ввоза и реализации опасных продовольственных товаров и контактирующих с ними материалов</p>	<p>деятельности; сбор, методикой обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; разработки профилактических мероприятий по обеспечению санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации продовольственных товаров и контактирующих с ними материалов, представляющих опасность для человека</p>
12. ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня</p>	<p>ИД-1.1.пк-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2.пк-9 Оценка</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной</p>	

<p>здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости населения, в контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</li> <li>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</li> <li>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование;</li> </ul>	<p>правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3пк-9. Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации питания различных возрастных групп; особенности обеспечения продовольственной безопасности населения; методы изучения и оценки состояния фактического питания населения, и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья</p>	<p>в профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; проводить изучение и оценку состояния фактического питания населения, и оценку качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, оценивать правильность и полноту программы производственного контроля на пищевых объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>деятельности; методикой социально-гигиенической информации; методами изучения и оценки состояния фактического питания населения, и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, разработки, и организации выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
--	--	--	---	--



		<p>расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>				
13. ПК-10		<p>Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.1.пк-10 Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2.пк-10 Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ ИД-2.3.пк-10 Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, методы ИД-2.4.пк-10 Оценка достоверности и результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья</p>	<p>Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достоверности</p>	<p>Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья</p>	<p>Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения социально-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов среды обитания, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей</p>

			населения для целей СГМ ИД-2.5пк-10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	наблюдения	населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушения здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы	СГМ
14. ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1.1пк-11 Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2пк-11 Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3пк-11 Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	Принципы организации профилактических мероприятий по предрасположению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; особенности гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях	
15. ПК-12	Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и	ИД-2.1пк-12 Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического	

		<p>здоровью населения, среде и потребителям, связанному с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)</p>	<p>населения, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг)</p>	<p>благополучия населения в профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципы учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, и окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, (работ, услуг) или неполной информации о них</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения в профессиональной деятельности, учет и анализ случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, (работ, услуг) с недостатками, либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение, информации о них</p>	<p>благополучия населения в профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципы учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, и окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием опасных товаров, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, (работ, услуг) или неполной информации о них</p>
16. ПК-13	<p>Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, применению профессиональной терминологии, поиску</p>	<p>ИД-3.1пк-13 Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профессиональной деятельности; владеть навыками деловой переписки,</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении</p>	

		<p>информации для решения профессиональных задач</p>		<p>санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; Кодекс об АП, порядок осуществления документооборота в профессиональной деятельности, профессиональную терминологию</p>	<p>алгоритм осуществления документооборота при решении профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач</p>
<p>17. ПК-14</p>	<p>Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ИД-1.1.пк-14.Осуществление консультаций (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; особенности оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организовывать прием граждан, обеспечивать своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимать по ним решения и направлять ответы заявителям, осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направления ответов заявителям</p>	



		<p>задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p>	<p>информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 пк-16. Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований</p>	<p>уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научных практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	<p>литературой, электронными научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации</p>
20. ПК-17	<p>Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"</p>	<p>ИД-2. ПК-17 Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"</p>	<p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, возможностью цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных</p>	<p>Работать законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности</p>	<p>Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при оказании государственных услуг, государственного надзора за пищевыми объектами и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"</p>	

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Законодательные основы госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	<p>1. Контрольная закупка как форма контрольно-надзорных мероприятий.</p> <p>2. Административная ответственность должностных лиц, осуществляющих деятельность в сфере производства и оборота пищевого сырья и пищевой продукции.</p> <p>3. Санитарно-гигиенический надзор за объектами продовольственной торговли.</p> <p>4. Санитарно-гигиенический надзор за предприятиями общественного питания</p> <p>5. Гигиенические требования к специализированной пищевой продукции.</p> <p>6. Организация контрольных (надзорных) мероприятий в отношении пищевых объектов в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>7. Особенности проведения контрольных (надзорных) мероприятий в отношении пищевых объектов в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>8. Алгоритм деятельности специалиста по гигиене питания при осуществлении госсанэпиднадзора за пищевыми объектами.</p> <p>9. Медико-биологическая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Требования к процессам их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации.</p> <p>10. Гигиенические требования к объектам продовольственной торговли.</p> <p>11. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.</p> <p>12. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование пищевого предприятия.</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
Лекции (Л)	0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	12	Законодательные основы госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	8	-	36	-	28	72
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Контрольная закупка как форма контрольно-надзорных мероприятий	2
2	Административная ответственность должностных лиц, осуществляющих деятельность в сфере производства и оборота пищевого сырья и пищевой продукции	2
3	Гигиенические требования к объектам продовольственной торговли	2
4	Гигиенические требования к предприятиям общественного питания	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>
<b>Дистанционные лекции для самостоятельного изучения</b>		
1	Гигиенические требования к специализированной пищевой продукции	2

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:



№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		11 сем.
1.	Медико-биологическая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Требования к процессам их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации	5
2.	Организация контрольных (надзорных) мероприятий в отношении пищевых объектов в соответствии с действующим законодательством.	5
3.	Особенности проведения контрольных (надзорных) мероприятий в отношении пищевых объектов в соответствии с действующим законодательством.	5
4.	Санитарно-гигиенический надзор за объектами продовольственной торговли	6
5.	Санитарно-гигиенический надзор за предприятиями общественного питания	5
6.	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование пищевого предприятия.	5
7.	Алгоритм деятельности специалиста по гигиене питания при осуществлении госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	5
	ИТОГО	36

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	4
2	Работа с конспектом лекции	3
3	Работа со словарями и справочниками	2
4	Работа с нормативными документами	5
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	5
6	Ответы на контрольные вопросы	2
7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	1
9	Решение ситуационных задач	2
10	Работа с видеозаписью лекции	4
	ИТОГО	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Гигиеническая оценка качества и безопасности специализированной пищевой продукции	
2	Обоснование программ профилактики алиментарно-зависимых заболеваний	

3	Гигиеническая оценка маркировки отечественной и импортной пищевой продукции	
4	Сравнительный анализ упаковки пищевой продукции отечественного и импортного производства	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	12	Контроль самостоятельной работы студента	Законодательные основы госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	15
				Контрольные вопросы	2	6
2	12	Контроль освоения темы	Законодательные основы госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	15
				Контрольные вопросы	2	6

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

#### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.] : учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	-	105
4.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	-	Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> .

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена питания: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.А. Королев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 544 с.	1	-

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.		Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> .

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант»</b>	Учебная литература,	С любого	Не

	<p><b>студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p>	<p>дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>ограничено</p>
2.	<p><b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a></p>	<p>Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p>
3.	<p><b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p>
4.	<p><b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p>

5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная</b>	Полнотекстовые	С любого	Не

	<b>электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
4.	<b>Официальный сайт Роспотребнадзора</b>	Современные материалы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: www. rospotrebnadzor.ru	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

			компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием.
2. Кабинеты гигиены питания.
3. Лаборатория.
4. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Приборы, устройства, приспособления: радиометр радона PPA-01M-03, рН-метр Экотест 2000, фотоэлектрокалориметр КФК-2, иономер «ЭВ-74», ионоселективные мембранные электроды ЭМ-01 (ЭИМ-1, ЭИМ-П), прибор Кротова.

2. Учебные фильмы.

3. Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, экран.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	



